

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнка» г. Советский»

(МАДОУ д/с «Алёнка»)

Использование педагогической практики «Колесо наставнического баланса»

Подготовила: воспитатель Фурсова Е.А.

г. Советский
2023 г.

Я, Фурсова Елена Александровна, являюсь наставником молодого педагога. Работаю с наставляемым 2 года. Прошла КПК по наставничеству в конце апреля 2023 года. Изучив новую технику «Колесо баланса», решила применить ее в наставнической практике и начала её использовать с этого учебного года. Такая техника, помогает дать правильную оценку каждой сфере деятельности педагога (как наставника, так и наставляемого), определиться с приоритетами, наметить правильные цели и пути продвижения к ним. Были выявлены проблемы у наставляемого: это взаимодействие с семьей, публичные выступления (собрания, консультации, мастер - классы). Далее я поставила задачи, определила сроки. Для решения выявленной проблемы я использовала вид практики «Колесо наставнического баланса». Для этого мною были привлечены специалисты: педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог, обратилась за оказанием помощи к методистам. Дала рекомендации и предложила методическую литературу.

Поделила колесо наставнического баланса на сектора:

1 сектор (информация от педагога – психолога – это консультации, практикумы и т.д.)

2 сектор (информация от социального педагога – это рекомендации по детям, находящимся в социальной опасности, дети – инвалиды и СВО)

3 сектор (методисты – это подборка методической литературы, консультации)

4 сектор (наставник - это мастер - классы от наставника)

Можно добавлять, изменять сектора.



Завершающим этапом станет оценка результатов по направлениям колеса наставнического баланса. Результаты педагогической техники «Колесо наставнического баланса» в процессе апробирования.

