Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнка» г. Советский»

(МАДОУ д/с «Алёнка»)

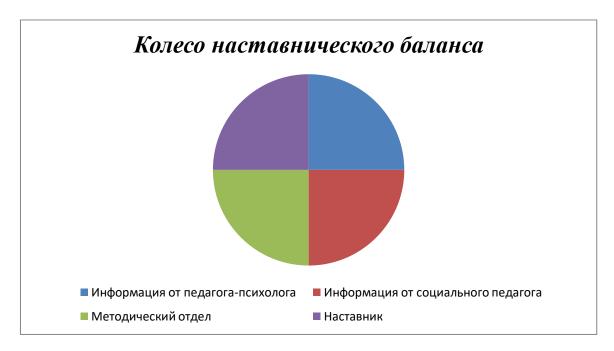
Использование педагогической практики «Колесо наставнического баланса»

Подготовила: воспитатель Фурсова Е.А.

Я, Фурсова Елена Александровна, являюсь наставником молодого педагога. Работаю с наставляемым 2 года. Прошла КПК по наставничеству в конце апреля 2023 года. Изучив новую технику «Колесо баланса», решила применить ее в наставнической практике и начала её использовать с этого учебного года. Такая техника, помогает дать правильную оценку каждой сфере деятельности педагога (как наставника, так и наставляемого), определиться с приоритетами, наметить правильные цели ПУТИ продвижения к ним. Были выявлены проблемы у наставляемого: это взаимодействие с семьей, публичные выступления (собрания, консультации, мастер - классы). Далее я поставила задачи, определила сроки. Для решения проблемы практики выявленной Я использовала вид наставнического баланса». Для этого мною были привлечены специалисты: педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог, обратилась за оказанием помощи к методистам. Дала рекомендации и предложила методическую литературу.

Поделила колесо наставнического баланса на сектора:

- 1 сектор (информация от педагога психолога это консультации, практикумы и т.д.)
- 2 сектор (информация от социального педагога это рекомендации по детям, находящимся в социальной опасности, дети инвалиды и CBO)
- 3 сектор (методисты это подборка методической литературы, консультации)
- 4 сектор (наставник это мастер классы от наставника) Можно добавлять, изменять сектора.



Завершающим этапом станет оценка результатов по направлениям колеса наставнического баланса. Результаты педагогической техники «Колесо наставнического баланса» в процессе апробирования.