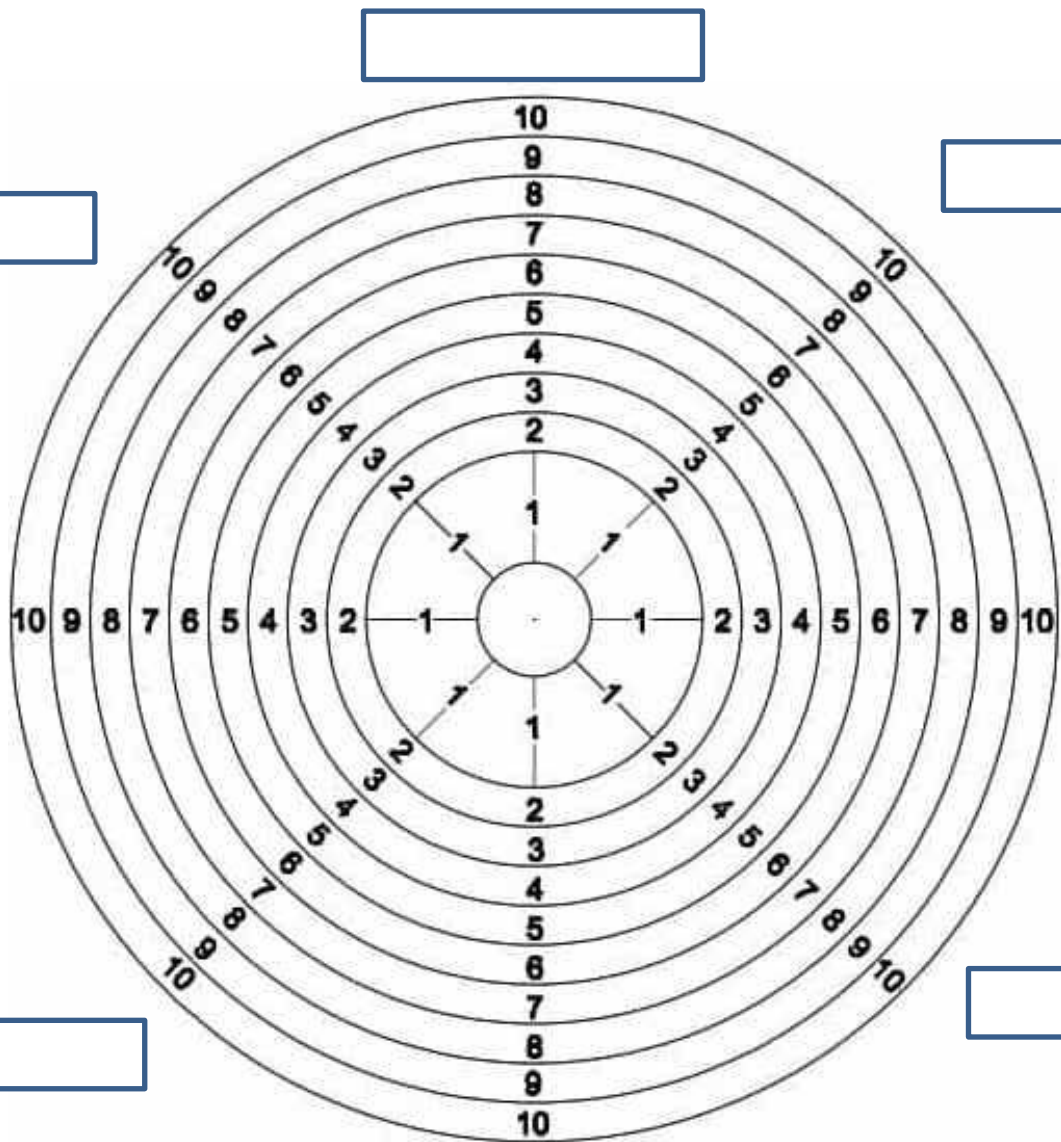


Колесо педагогического баланса



Сферы	Проблемы	Решения
	1. 2. 3.	

Возможные сферы : Методика проведения урока, деятельностная технология; проблемное обучение, технология критического мышления, комфортность в профессии; работа с родителями (проведение родительских собраний,...), организация и проведение внеурочной деятельности, дисциплина на уроке, деятельность со слабоуспевающими, наличие личностных качеств необходимых в профессии (организованность, ответственность, коммуникабельность.....), диссеминация педагогического опыта, развитие творческих способностей детей, активная жизненная позиция в профессии, владение современными информационно-коммуникативными технологиями

SWOT- анализ

Инструкция

1. Strengths сильные стороны	2. Weaknesses слабые стороны
<p>ШАГ 1. Опишите подробно ваши сильные стороны, ваши преимущества. Здесь входят: знания, умения, навыки, опыт, достижения, полезные привычки и т.д. Это всё внутренние ресурсы. Если сложно, то старайтесь искать то, что отличает вас от других в вашей профессиональной области и личной сфере.</p> <p>ШАГ 2. Напишите 10 пунктов, что вас усиливает. Например: «меня усиливает 20 минутная прогулка на свежем воздухе».</p>	<p>ШАГ 3. Опишите подробно ваши слабые стороны. Часто это то, что человек считает отрицательными качествами, то, что в себе не принимает или считает «не до...» - недостаточно умен, недоучился и т.д. Но слабые стороны – это зона вашего развития, то, на что вы можете повлиять.</p> <p>ШАГ 4. Напишите 10 пунктов то, что вас ослабляет: какие действия, люди, предметы, объекты, занятия, еда и т.д. Например: «меня ослабляют конфликты на работе».</p>
3. Opportunities Возможности	4. Threats угрозы
<p>ШАГ 5. Напишите какие возможности у вас есть сейчас? Также, этот сектор про внешние ресурсы: люди, окружение, финансы, предметы и т.д., то, что находится вне вас.</p> <p>Определите внешние ресурсы. Например, кто вас может поддержать на пути к достижению цели? Что у вас есть в вашем пространстве, что то может пригодиться для достижения цели (курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах, коллеги, участие в сетевых сообществах, посещение уроков и мероприятий коллег, участие и выступления на школьных и районных методобъединениях.)</p>	<p>ШАГ 6. Угрозы в нашем нестабильном мире достаточно: это и ситуация в стране и мире, и положение дел в организации, в которой вы работаете.</p> <p>В этом разделе важно обратить внимание на угрозы, которые исходят от вас, т.е. там, где есть ваша личная ответственность. То, что есть в личной ответственности всегда можно предотвратить/ скорректировать! Например: страхи, Ограничивающие убеждения, установки родителей или коллег, препятствия, которые могут возникнуть на вашем пути и т.д.</p>

ШАГ 7. ВЫВОД. Что для вас было полезным в этой технике? Что вы поняли для себя? Какой вывод вы можете сделать?